

# «Кризис 3-х лет»

## 1. Причины:

На третьем году жизни в поведении малыша часто проявляются черты своеволия и упрямства. Он стремится обязательно на своем. При этом дети кричат, бунтуют, бросаются на землю, ставя взрослых в затруднительное положение. Что же кроется за таким поведением?

До 3 лет ребенок развивался за счет восприятия внешнего мира, т.е. он был во власти среды, был ею управляем. На 4 году жизни благодаря памяти, жизненному опыту, ребенок начинает приобретать свое «Я», становится достаточно независимым от окружения. (До этого говорил о себе в третьем лице «Миша кушает»).

Действия ребенка в возрастающей степени управляются все укрепляющейся волей. Это и приводит к конфликту, перенапряжению, временным поведенческим проявлениям кризиса. Итак, наш ребенок бушует, когда его желания не совпадают с его возможностями. Действия ребенка и его желания должны реализовываться в рамках, установленными нами взрослыми. Вот в этом и дело: чем больше мы стремимся сузить рамки, тем чаще провоцируем упрямство ребенка.

## 2. Проявления кризиса 3 лет:

Итак, вместе с психическим созреванием происходит стремительное физическое развитие личности. Ребенок не только осознает себя, но и способен физически обеспечить себе независимость в передвижении, в обслуживании самого себя. Все это выражается в «кризисе 3 лет», который характеризуется следующими симптомами:

**Негативизм** – это не просто непослушание или нежелание выполнить указание взрослого, а стремление делать всё наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших. Ребенок может не

сделать что-то, только потому, что его об этом попросили. При яркой форме негативизма ребенок отрицает все, что ему говорит взрослый. Как только взрослый соглашается с ним, он тут же меняет свое мнение на противоположное. Ребенок как бы опробует в общении слово «нет», осознавая более богатый спектр человеческих отношений.

**Упрямство** – ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого хочется в данный момент, а потому что он этого потребовал. Ребенок как бы проверяет, может ли он что-то потребовать, и выполнят ли это требование.

**Строптивость** - это центральный симптом для кризиса 3 лет. От негативизма она отличается лишь тем, что она безлична.

Негативизм всегда направлен против взрослого, который в данный момент побуждает его к действию, строптивость направлена против норм поведения, установленных для ребенка. Здесь скрывается «строптивная установка» по отношению ко всему образу жизни, который сложился до 3 лет. Ребенок бунтует, его недовольное «да ну» выражает скрытый бунт против того, с чем ребенок имел дело раньше.

**Своеволие** – ребенок хочет все сделать сам.

**Протест-бунт** – все поведение ребенка приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии войны с окружающими. Частые ссоры с родителями становятся обычным явлением.

**Обесценивание ребенком личности близких** – малыш может начать обзывать мать или отца бранными словами, которые раньше никогда не употреблял. Он вдруг резко меняет свое отношение к своим игрушкам, замахивается на них, как будто они живые, отказывается играть с ними.

**Деспотизм или ревность** – это двойственный симптом проявляется в различных семьях по-разному. У ребенка появляется желание проявить деспотическую власть по отношению к окружающим. Так, мать не должна уходить из дому, она должна

сидеть в комнате, как он этого требует. Ему должны достать то, что он требует. Ребенок старается вернуть то состояние, которое было в раннем детстве, когда фактически исполнялись все его желания. В семье же с несколькими детьми этот симптом называется симптомом ревности: по отношению к младшим или старшим детям. В этом случае проявляется та же тенденция к господству, деспотизму – как следствие ревнивого отношения к другим детям.

Кризис проявляется как бунт против авторитарного воспитания. Ребенок очень мал и ему кажется, что говорить «нет» и быть личностью «одно и то же». А вы не встречали среди взрослых таких «бунтарей»? - если да, то имейте в виду – это последствия неправильного реагирования на кризис 3 лет взрослыми. Неужели «кризис 3 лет» имеет свои последствия в будущем? Еще какие? Это кризис – самый первый кризис личности. Дальше будет еще два – подростковый и кризис 40 лет. Я назвала самые основные по своей трудности кризисы, но «кризис 3 лет» откладывает отпечаток на то, как ребенок будет справляться с трудностями в дальнейшем.

### **3.Значение кризиса или в чем его полезность:**

Итак, осваивая негативные формы поведения, ребенок не только в будущем может сказать «нет» торговцу наркотиками, «нет» участию в драке.

Если ребенок с малых лет приучен самостоятельности, с раннего возраста привыкнет выполнять разумные требования, то в критических ситуациях он будет вести себя так, что родителям не придется прибегать к экстренным мерам. Воспитание самостоятельности у ребенка укрепляет его волю. Родители помните от того, как вы поведете себя по отношению к ребенку, зависит, удастся ли преодолеть таких критические фазы в его развитии или уже детском упрямство закрепится как стереотип поведения и превратится в будущем в модель общения с окружающим миром. Как же быть? Ведь трудности испытывают не только дети, но и мы, взрослые. Как реагировать? Ведь нельзя же постоянно мириться с упрямством? Но и железные меры приведут

или к тому, что ребенок вырастет несамостоятельной тряпкой или будет агрессивным упрямым.

## **4. Стратегии поведения взрослых.**

Хочется еще раз подчеркнуть, что «кризис 3 лет» является самым сложным, но нормальным периодом в жизни любого ребенка. Ребенок должен быть уверен в том, что как бы он себя не вел, его всегда будут любить и никогда не бросят. Нужно постараться относиться к трудностям с определенной долей юмора и благоразумия, тогда самостоятельность требует большего, чем просто чистое отрицание.

### **Стратегия № 1. «Опередить слово «нет»».**

Попробуйте сделать слово «нет» для всех развлечением и игрой. Оно потеряет свою опасность, если мама скажет слово «нет» до того, как его произнесет малыш, например, мама спрашивает: «Как насчет того, чтобы съесть немного рыбы на завтрак, Саша?», - а затем, гримасничая, громко отвечает себе за сына «Нет! Нет! Нет!» или когда родители говорят «нет» в ответ на все, что им говорит ребенок. Тем самым они обращают внимание на то, что для его развития будет лучше, если он выберет другую линию поведения.

### **Стратегия № 2. «Обратная инструкция».**

Можно дать ребенку обратную инструкцию: «Тебе абсолютно запрещается при любых обстоятельствах чистить зубы». Если это говорить с доброй усмешкой, такой прием воспитания только укрепляет родительский авторитет и приводит к положительным результатам.

### **Стратегия № 3. «Аргумент».**

Если ребенок постоянно просит в магазине новую игрушку и настаивает на своем, всегда можно найти аргумент, почему это невозможно, найти компромиссный вариант, и отвлечь внимание малыша.

#### **Стратегия № 4. «Оставить поразмыслить».**

Если мама предлагает отправиться с ней в магазин, а малыш отвечает категорично «нет», можно сделать вид, что собирается идти одна. Если малыш изменит неожиданно свое решение, ему следует быстро одеться и идти вместе с мамой (старайтесь избежать нравоучения). Если ребенок промедлил в своем решении идти, то приходится ждать, пока мама вернется. Наверняка ребенок раскричится, и будет злиться на самого себя и родителей из-за своего неправильного решения. Однако, через некоторое время, побыв один и поразмыслив, малыш обычно выходит и сообщает, что он хороший и идет на компромисс. Малыш счастлив новому контакту с родителями, потому что он нуждается в нем. Если же реакция на предложенный выход из конфликтной ситуации будет отрицательной, ребенка на какое-то время надо предоставить самому себе. Необходимо дать ему почувствовать, чем обернется для него собственное желание или нежелание, только так он сможет сделать правильные выводы из конкретной ситуации и пополнить свой небольшой житейский опыт.

*Уважаемые родители, какую бы стратегию вы не применяли, помните, что доброжелательный, но твердый тон, умелое переключение ребенка на новые цели и, наконец, дружелюбное отношение к малышу после приступа упрямства облегчает и ему, и родителям преодоление этой фазы развития, если таковая проявится со всей интенсивностью.*

**Добрых вам отношений!**

## **Как не надо вести себя родителям во время кризиса ребенка трех лет:**

- **Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности**
- **Не говорите «да», когда необходимо твердое «нет».**
- **Не пытайтесь любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.**
- **Не приучайте малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем, - это приведет чуть позже или к безразличию во всем, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.**

**Запомните:** все, что происходит с нашим ребенком, мы рассматриваем и оцениваем с позиции взрослого, а не его, многое не понимая при этом. Большинство родителей пугаются кризиса только потому, что им не с кем сравнивать своего малыша.

**Чтобы кризис прошел благополучно,**

**любите ребенка!!!!**